

1.3 - ORGANIZZAZIONE DEL CAMPO SCUOLA

END POINTS

❖ **LOGISTICA E NORME DI SICUREZZA**

- Sistemazione alberghiera con spazi idonei
- vicinanza ad un presidio ospedaliero
- due sale per attività didattiche
- spazi all'aperto per lezioni a piccoli gruppi
- camere con quattro letti
- punto di riferimento logistico-sanitario
- sala da pranzo con self-service
- spazi all'aperto per attività ludico-motoria
- materiale sanitario per attività di pronto soccorso e diabete
- zaini con materiale sanitario e alimentare (ipoglicemie)
- presenza medico + infermiera h 24/24
- cellulare o walkie-talkie per ogni membro dello staff
- mezzo di trasporto per emergenze
- polizza assicurativa

❖ **VALUTAZIONE SCHEDE SANITARIE**

- eventuale consultazione con il medico curante
- colloquio preliminare con la famiglia
- suddivisione per gruppi di età
- assegnazione ragazzi ai tutors
- preparazione menù
- intervento psicologa

❖ **COSTITUZIONE DEL TEAM**

- composizione con relative figure professionali
- scelta dei tutors
- preparazione specifica dei tutors
- chi fa che cosa
- matrice di responsabilità

❖ **OBIETTIVI SPECIFICI**

- priorità ed input individuali
- precisione dei problemi ed eventi sfavorevoli

❖ **DIDATTICA**

- condivisione da parte di tutta l'équipe
- inventario e funzionamento del materiale didattico
- cartella per ogni ragazzo
- schede didattiche pronte

❖ **LOGISTICA E NORME DI SICUREZZA** - La scelta logistica della località è affidata al team insieme al rappresentante dell'associazione di volontariato. La scelta della località ha la sua importanza, sono preferibili quelle neutre, tranquille, lontano dalle aree metropolitane, ma abbastanza vicine ad un presidio ospedaliero per eventuali emergenze.

La sistemazione alberghiera scelta dovrà rispondere a molte caratteristiche. In genere si prediligono agriturismi o piccoli o medi alberghi con spazi idonei.

La località prescelta deve garantire almeno due sale per l'attività didattica, dove sistemare il materiale: cancelleria, lavagne luminose e a fogli, metaplan, eventuale video registratore, televisore, proiettore.

Contemporaneamente dobbiamo considerare spazi idonei per svolgere lezioni a piccoli gruppi all'aperto (quando il campo scuola viene effettuato nel periodo estivo).

Le camere devono essere vicine l'una all'altra e con al massimo quattro letti per ognuna.

Vi deve essere una stanza in posizione centrale rispetto alle camere dove creare un punto di riferimento logistico-sanitario, dotato di lettino, tavolo, sedia, armadietto dove collocare materiale sanitario e non, necessario per il campo.

La stanza deve essere collocata vicino alle camere degli infermieri e se possibile a quella di un medico.

La sala da pranzo deve essere ampia e permettere di apprestare un servizio di self-service in cui i ragazzi possono autogestire la propria alimentazione.

Ultimo e non meno importante è la necessità di poter usufruire di spazi all'aperto (campi da calcio, piscine, ecc.) per le attività ludico-motorie e giochi di gruppo.

Infine gli organizzatori devono assicurare che il campo fornisca il massimo livello possibile di sicurezza.

Deve essere disponibile materiale sanitario per attività di pronto soccorso generale sul campo e per attività diabetologica. Tale materiale deve essere predisposto nella stanza adibita a "Punto di riferimento" ed inoltre devono essere predisposti due zaini da poter trasportare per le gite e spostamenti vari.

Almeno un medico e una infermiera devono essere presenti 24 ore su 24.

Ogni membro dello staff deve avere un cellulare od un walkie-talkie raggiungibile in qualsiasi momento al fine di comunicare con facilità qualsiasi problematica possa insorgere.

Vi deve essere un sistema di trasporto disponibile in caso di emergenze.

La pratica di attività fisica-sportiva dovrà essere commisurata all'età dei partecipanti e dovrà essere sorvegliata.

Da parte dell'ente pubblico organizzante e dell'Associazione deve essere stipulata una polizza assicurativa per la responsabilità civile e infortunistica nei confronti di tutti i partecipanti.

❖ **VALUTAZIONE SCHEDE SANITARIE** - Le schede sanitarie di ogni ragazzo vengono prese in carico dall'équipe medica per la loro visione e per l'eventuale approfondimento, in caso emergessero particolari problematiche.

In tal caso verrà consultato telefonicamente il medico curante, e se necessario, verranno convocate le famiglie per un colloquio preliminare.

Dalla valutazione delle schede sanitarie pervenute si predisporrà la suddivisione in gruppi in base all'età per le lezioni, si assegneranno i ragazzi ai tutors, si stabilirà il menù tenendo conto della eventuale presenza di ragazzi con particolari problemi alimentari.

Se dalle schede sanitarie emerge qualche problema di ordine psicologico, la psicologa prenderà contatti preventivamente con il medico di riferimento e i familiari al fine di impostare un intervento specifico durante il periodo di soggiorno.

❖ **COSTITUZIONE DEL TEAM**

Prima dell'inizio del campo è essenziale che sia definita la composizione dell'équipe con le relative figure professionali.

Anche i tutors (diabetici guida) dovranno essere individuati per tempo e coinvolti in uno specifico programma di addestramento.

L'équipe dovrà riunirsi obbligatoriamente per la valutazione delle schede sanitarie, per la decisione e la condivisione dei contenuti didattici (che dovranno essere preventivamente sperimentati in un gioco dei ruoli) e per i criteri organizzativi generali.

Particolare attenzione andrà posta nella preparazione dei tutors di cui si dovrà avere certezza sia delle capacità operative pratiche che della disponibilità al ruolo, con relativo impegno temporale ed intellettuale, che verrà loro assegnato durante lo svolgimento del campo.

A tal fine saranno programmate, nei mesi precedenti, riunioni specifiche con medico, infermiere, psicologa, ed il rappresentante della associazione per le valutazioni e gli approfondimenti teorici e pratici necessari.

Il processo di costituzione del team dovrà portare obbligatoriamente a definire chi fa che cosa attraverso la costruzione di una **MATRICE DI RESPONSABILITA'**

❖ OBIETTIVI SPECIFICI

L'analisi delle schede, la conoscenza della logistica, devono portare alla individuazione, all'interno degli obiettivi generali del campo, delle priorità e degli imput individuali da dare e, se possibile, all'analisi di problemi ed eventi sfavorevoli prevedibili legati allo specifico dei partecipanti.

Si pensi per esempio alla presenza di ragazzi con microinfusori, al problema dei celiaci, ad eventuali complicanze e/o handicaps da prendere in considerazione.

Bisogna lasciare al caso il meno possibile

❖ DIDATTICA

Il contenuto ed il metodo didattico devono essere discussi, concordati e condivisi da tutta l'equipe compresi i tutors.

Il materiale necessario deve essere inventariato e preparato e ne deve essere verificato il corretto funzionamento.

Per ogni ragazzo deve essere predisposta una cartella contenente il materiale necessario, il programma di lavoro, le indicazioni logistiche e le regole da rispettare.

Le schede relative agli incontri didattici devono essere pronte ed in numero adeguato per tutti i partecipanti.

AGD
PROGETTO