

## **1. 4. PRESA IN CARICO AL CAMPO**

### **END POINTS**

- ❖ **INCONTRO INDIVIDUALE BAMBINO-GENITORI-EQUIPE**
  - *informazione, organizzazione e finalità del campo*
  - *conoscenza situazione clinica, psicologica, sociale*
  - *regole del campo (valutazione, aspettative e stato emotivo dei genitori)*
  - *aspettative del campo*
  - *obiettivi minimi*
  - *questionario livello ansia*
  
- ❖ **TUTOR E SISTEMAZIONE LOGISTICA**
  - *ruolo del tutor*
  - *sistemazione nelle camere*
  - *inserimento gruppo*
  
- ❖ **SOCIALIZZAZIONE**
  - *attività ludica ragazzi e tutor*
  - *scambio opinioni gruppo dei genitori/equipe*
  - *pranzo*
  
- ❖ **PRESENTAZIONE DEL CAMPO**
  - *esposizione del direttore*
  - *presentazione equipe*
  - *regole, programma di lavoro*
  - *obiettivi*

### **SCHEDE DI RIFERIMENTO**

- ❖ *dosi insulina praticate il giorno precedente inizio campo* sk 12
- ❖ *grafica controllo e terapia giornaliera* sk 13
- ❖ *a chi rivolgersi* sk 14
- ❖ *giornata tipo campo* sk 15
- ❖ *programma didattico* sk 16
- ❖ *aspettative genitori* sk 17

Il momento iniziale, PRESA IN CARICO, è delicato e deve essere affrontato con la massima attenzione perché dalla sua correttezza dipende, in larga misura, la buona riuscita dell'iniziativa.

La presa in carico, infatti, condiziona enormemente la motivazione a partecipare e la tranquillità con cui i genitori accettano di lasciare da soli i figli con le conseguenti ripercussioni positive che si protrarranno per tutta la durata del campo.

Gli end points da raggiungere sono:

#### ❖ INCONTRO INDIVIDUALE BAMBINO-GENITORE-EQUIPE

Al momento dell'arrivo il ragazzo ed i suoi genitori devono incontrare l'equipe e ricevere le informazioni adeguate sulla organizzazione e la finalità del campo. Verrà approfondita la conoscenza della situazione clinica, di quella psicologica e di quella sociale per meglio individuare le problematiche del ragazzo ed i suoi interessi specifici. Un'attenzione particolare verrà data alle abitudini alimentari, di attività motorie ed alle attitudini terapeutiche. Verranno discusse le "regole" del campo ed in modo particolare la comunicazione con i genitori e l'uso del telefono cellulare.

Bisogna prendere nota del trattamento insulinico ed alimentare effettuato prima dell'arrivo al campo.

Ci si accerterà che tutto il necessario terapeutico (reflettometro, penne, insuline ecc.) ed il corredo siano disponibili e conosciuti dal ragazzo

#### ❖ VALUTAZIONE ASPETTATIVE E STATO EMOTIVO DEI GENITORI

I genitori verranno invitati ad esprimere liberamente le loro aspettative dal campo e quali siano, per loro, gli obiettivi minimi che pensano si possano raggiungere.

Quali siano a loro giudizio i livelli di conoscenza e competenza del loro figlio e quali quelli positivi da raggiungere.

Verrà somministrato un questionario per valutare il loro livello di ansia e si cercherà di dare loro il massimo delle conoscenze perché affidino con serenità il figlio all'equipe, accettandone il distacco.

#### ❖ TUTOR E SISTEMAZIONE LOGISTICA

Al termine del colloquio iniziale al ragazzo ed ai genitori verrà presentato il tutor e ne verrà specificato il ruolo.

Sarà il tutor che accompagnerà il ragazzo in stanza, lo aiuterà nella sistemazione del bagaglio, cercando una conoscenza più approfondita, verificherà la dotazione terapeutica e, se necessario, farà eseguire il primo trattamento e/o la prima valutazione glicemica.

Sempre il tutor lo presenterà agli altri ragazzi e curerà l'inserimento nel gruppo.

#### ❖ SOCIALIZZAZIONE

Per dare sicurezza e tranquillità a tutti è necessario un momento di socializzazione che si può realizzare per i ragazzi mediante una attività ludica guidata dai tutors e per i genitori con la facilitazione, da parte dell'equipe, ad uno scambio tra di loro di opinioni e di conoscenze, mano a mano che si concludono i colloqui individuali.

Il momento finale può essere identificato con il pranzo consumato tutti assieme al termine della mattinata di arrivo.

#### ❖ PRESENTAZIONE DEL CAMPO

E' condotta dal Direttore in una sede adeguata al termine del pranzo e prima della partenza dei genitori.

Verrà presentato personalmente ciascun membro dell'equipe indicandone il ruolo e le funzioni.  
Verranno spiegate in dettaglio le regole generali del campo, gli orari di massima a cui attenersi.  
Il programma di lavoro, con i relativi contenuti didattici e ludici, verrà dettagliato e presentato con le indicazioni degli obiettivi che si vogliono raggiungere.

Verrà dato risalto al ruolo del rappresentante dell'Associazione e della sua funzione organizzativa.  
Saranno indicati la data ed il luogo della gita ed i relativi contenuti.  
Verranno, infine, ribadite le modalità comunicative durante il campo e date le indicazioni per la valutazione e la verifica finale al momento della conclusione del campo.

A.A.A. Grosseto